

KOMPLEXNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM V PSYCHOTERAPII

RAFAEL INSTITUTU

STRUČNÉ INFORMACE O SPECIFIČNOSTI RAFAEL INSTITUTU

Rafael Institut (dále jen RI) je společenství psychoterapeutů a pracovníků pomáhajících profesí, které spojuje odborný zájem o léčbu a prevenci psychického traumatu, včetně jeho transgeneračního přenosu. Někteří mají se zvládnutím traumatu osobní nebo rodinnou zkušenost a zblízka znají procesy mezigeneračního předávání traumatu, např. z holocaustu druhé světové války, jiní se touto problematikou již dlouhodobě zabývají.

Na základě našich zkušeností jsme se rozhodli své znalosti a dovednosti o psychologii traumatu poskytovat co nejširšímu okruhu odborné i laické veřejnosti prostřednictvím různorodých aktivit: pořádáním Komplexního vzdělávacího programu a pravidelných přednášek s diskuzemi, nabídkou odborné terapeutické pomoci, publikováním odborných textů a knih ve spolupráci se spolkem IRENE, a dalšími osvětovými akcemi. Stručně shrnuto, nabízíme tři hlavní programy:

1. **Sebezkušenostní výcvik, vzdělávání a supervize** budoucích i stávajících profesionálů, zejména pak těch, kteří se zabývají či hodlají zabývat vztahy mezi lidskými skupinami a psychotraumatem způsobeného především následkem skupinového násilí. Pro tyto profesionály realizujeme Komplexní vzdělávací program v psychoterapii obohacený o tematiku psychotraumatu nebo jiné vzdělávací aktivity vytvářené na míru potřebám konkrétní organizace či jednotlivců.

2. **Dialog s veřejností** nad výsledky odborných prací o psychotraumatu i nad některými občanskými tématy. Jednou měsíčně organizujeme přednášky a diskuse, jednou ročně seminář se zahraniční účastí, oboje ve spolupráci se spolkem IRENE. Kromě toho také publikujeme a vystupujeme jednotlivě.

3. **Psychoterapii traumatu holocaustu a jeho mezigeneračního přenosu**, a to psychoterapie individuální nebo s pomocí skupiny – v rámci Rafael Centra.

Naše aktivity, prezentované pod "střechou" Rafael Institutu mají již mnohaletou tradici a historii. Specifičností Rafael Institutu je navázání na aktivity Charty 77 a zájem o celospolečenské dění. Pravidelné Kontinuální vzdělávání, pořádané ve spolupráci se spolkem IRENE, je výrazem toho zájmu a umožňuje dialog s veřejností.

1. OBECNÉ INFORMACE O KOMPLEXNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU V PSYCHOTERAPII V RI

a. Zaměření programu

Rafael Institut nabízí od roku 2007 **Komplexní vzdělávací program v psychoterapii - Výcvik a vzdělávání v prevenci a terapii psychotraumatu** (dále také „výcvik“). Tento vzdělávací program je schválen komisí odborných společností složené ze zástupců České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP, Psychiatrické společnosti ČLS JEP a Asociace klinických psychologů ČR. Řadí se do směru hlubinně-dynamické psychoterapie.

Frekventant vedle standardních dovedností a znalostí jako jsou sebezkušenost s psychoterapií v rámci výcvikové skupiny, teoretického vzdělávání a supervize získává znalosti a dovednosti v oblasti následků traumat způsobených člověkem a konflikty mezi lidskými skupinami.

Vedle samotného výcviku umožňujeme frekventantům i širší veřejnosti participovat na občanských a vzdělávacích aktivitách, jako jsou konference, semináře a kontinuální vzdělávání. Cílem těchto aktivit je posilovat občanskou rovinu Rafael Institutu, podílet se na rozvíjení přemýšlení o spolupráci mezi skupinami, práci s konflikty a jejich předcházení, nových poznatků o léčbě traumatu aj.

b. Schválení

Komplexní vzdělávací program je schválen komisí odborných společností složené ze zástupců České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP, Psychiatrické společnosti ČLS JEP a Asociace klinických psychologů ČR.

c. Určení výcviku

Výcvik je určen těm, kdo se ve své profesi zabývají nebo chtějí zabývat psychikou člověka a mezilidskými vztahy, zejména pokud se jejich zájem týká prevence a terapie psychotraumat vzniklých především jako následek násilí mezi skupinami a ve skupinách. Zejména pak všem profesionálům či budoucím profesionálům:

- kteří se věnují problematice psychotraumatu
- kteří pečují o jedince a rodiny postižené holocaustem
- kteří pečují o uprchlíky a jiné oběti skupinového násilí

- psychoterapeutům, lékařům, sociálním pracovníkům, kteří se zabývají terapií traumatu, včetně jeho transgeneračního přenosu
- pracovníkům pomáhajících profesí ve vězeních pro mladistvé, v protidrogových komunitách a léčebnách, streetworkerům
- dobrovolníkům všech humanitárních organizací
- pedagogům všech stupňů i dalším, kdo se v lidské skupině musejí vyrovnávat s projevy násilí, šikany či jiného stresu
- profesionálům s obecně humanitním zaměřením – novinářům, historikům, duchovním, studentům

U našich frekventantů vítáme a oceňujeme přijetí či soulad se zájmem o otázky traumatu na profesní či osobní úrovni a také o celospolečenské dění. Vedle povinné části programu proto nabízíme frekventantům také Kontinuální vzdělávání, jako nepovinnou, ale doporučenou složku dlouhodobého vzdělávání.

d. Přínos výcviku

Absolvent výcviku lépe:

- ✓ porozumí sám sobě, svému životu
- ✓ porozumí hlubinně-dynamické psychoterapii a naučí se ji používat
- ✓ získá nový vhled do osobností druhých lidí
- ✓ porozumí dopadům stresu a násilí na lidskou psychiku
- ✓ porozumí poruchám i reakcím adaptačním
- ✓ nově porozumí lidské skupině, skupině ohrožené i ohrožující
- ✓ získá nové vědění a schopnosti pro prevenci násilí, šikan a traumat
- ✓ naučí se zacházet s traumatizovanými jedinci a skupinami, pomáhat jim na úrovni profesionální
- ✓ porozumí podstatě sociálního nevědomí a jeho zásadnímu vlivu na vše zmíněné
- ✓ naučí se předejít vlastnímu vyhoření a dalším rizikům

e. Kritéria přijetí

Frekventantem výcviku se může stát středoškolák nebo vysokoškolák s pracovním zaměřením ve sféře pomáhání druhým (od dobrovolníků po kvalifikované profesionály) nebo v různých dalších oblastech veřejného působení. Jeho zdravotní (tělesný a duševní) stav by měl umožňovat absolvování několikaletého výcvikového cyklu a dávat předpoklady k tomu, že v budoucnosti bude produktivně v těchto sférách působit. Vítáme věk 23 let a vyšší.

f. Příjímací řízení

Příjímací řízení je dvoukolové. V prvním kole je třeba zaslat vyplněnou přihlášku, motivační dopis, profesní životopis a fotografii. Na základě zaslaných dokumentů budou vybráni uchazeči do druhého kola k osobnímu pohovoru, ve kterém se zjišťují zejména osobnostní předpoklady a motivace uchazeče. Poplatek za přijímací pohovor je 400 Kč.

g. Struktura výcviku

- 1) Sebezkušnostní část (výcviková skupina) zahrnuje 350 výcvikových hodin osobní zkušenosti v malé psychoterapeutické skupině.
- 2) Teoretická část (teoretické vzdělávání) poskytuje 200 výukových hodin přednášek zaměřených na problematiku psychotraumat.
- 3) Supervizní část (supervize) zahrnuje povinných 100 supervizních hodin skupinové či individuální supervize dle vlastní volby frekventanta.

h. Etický kodex

Komplexní vzdělávací program RI plně respektuje a přijímá *Prohlášení etických zásad Evropské asociace pro psychoterapii* (příloha č. 1) a *Etický kodex České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP* (příloha č. 2).

UPOZORNĚNÍ

Jedinci, kteří chtějí provozovat samostatnou psychoterapii v ČR, musí absolvovat studium jednooborové psychologie a/nebo medicíny, atestaci z klinické psychologie, funkční specializace v oboru a pracovat ve zdravotnickém zařízení. Ostatní absolventi výcviku mohou svoji zkušenost použít využít v psychologickém poradenství, pracovat jako koterapeuti a/nebo v týmu pod odborným vedením. O případných změnách budou frekventanti výcviku RI informováni.

2. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

a. Garant výcviku

Garant výcviku je odpovědný za celkovou kvalitu výcviku. Koordinuje činnost Mentora, Koordinátora supervize, Koordinátora teoretického vzdělávání, spolupracuje na intervizích, vybírá výcvikové vedoucí. Dbá na to, aby výcvikové aktivity vyhovovaly požadavkům a standardům schvalovací komise České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP, Psychiatrické společnosti ČLS JEP a Asociace klinických psychologů ČR. Garant výcviku koordinuje svou činnost se Správní Radou RI.

b. Vedoucí výcvikových skupin

Výcvikové skupiny vede jeden nebo dva výcvikový vedoucí. Za jejich výběr je odpovědný Garant. Kvalifikace výcvikových vedoucích odpovídá požadavkům schváleného Komplexního vzdělávacího programu v psychoterapii. Kvalifikačními předpoklady jsou: dlouhodobá úspěšná činnost v psychoterapii, pedagogické schopnosti a schopnost dlouhodobé spolupráce s RI. Vedoucí výcvikových skupin se účastní intervizí v rámci RI, pracují pod supervizí, svoji výcvikovou činnost konzultují s Garantem výcviku a dalšími osobami (především Mentorem a Koordinátorem supervize) tak, aby jednotlivé složky výcviku dobře navazovaly (sebezkušenost, teoretické vzdělávání a supervize). Výcvikový vedoucí jsou odpovědní Garantovi výcviku.

c. Koordinátor teoretického vzdělávání

Jeho úkolem je koordinovat průběh vzdělávací části, zajišťovat celkovou koncepci (návaznost bloků, teoretickou úroveň, pedagogické zvládnutí), koordinovat přednášející a zajišťovat, aby bylo vzdělávání pro frekventanty přínosem. Zjišťuje zpětnou vazbu od frekventantů a zajišťuje kontinuální úpravu teoretického vzdělávání tak, aby bylo dosaženo jeho vysoké kvality.

d. Koordinátor supervize

Jeho úkolem je koordinovat průběh supervizí jednotlivých supervizorů, interních i externích, zajišťovat kvalitní a efektivní supervizi, monitorovat výsledky hodnocení supervize a vyhodnocovat sledování vývoje práce frekventantů.

Aktuální seznam supervizorů nabízejících individuální nebo skupinovou supervizi v rámci RI, včetně aktuálních termínů, je uveden na webových stránkách (www.rafaelinstitut.cz).

e. Mentor

Nabízí asistenci frekventantům v průběhu celého výcviku a dbá na řádný průběh jejich výcvikového curricula. 2x ročně se setkává s frekventanty v rámci víkendu teoretického vzdělávání a na jejich vyžádání též individuálně. Řeší jejich přání a stížnosti. Je v přímém kontaktu s Garantem výcviku, podněty k řešení přináší na Radu RI.

f. Administrativní podpora

Řeší s frekventanty administrativní záležitosti (vystavuje indexy, duplikáty a potvrzení o účasti na Komplexním vzdělávacím programu; vystavuje faktury; eviduje platby, žádosti o uznání splátkového kalendáře, žádosti o uznání externích supervizorů, dohody s externími supervizory, přihlášky ke kolokviu, závěrečné práce; informuje o termínech a jejich změnách apod.).

3. DETAILNÍ POPIS STRUKTURY VÝCVIKU RI

1) SEBEZKUŠENOSTNÍ ČÁST

a. Obecně

Smyslem sebezkušenostní části výcviku je 1. poznat na sobě samém způsob fungování skupinové psychoterapie, 2. rozšířit poznání sebe sama, 3. lépe chápat druhé lidi.

Sebezkušenostní část výcviku je pro budoucí terapeutův zásadní, slouží k rozšíření sebepoznání a k učení se práci s budoucími klienty, řešení intraskupinových konfliktů, porozumění skrytým mechanismům, které budoucího terapeuta i budoucí klienty ovlivňují, práci s odporem, přenosem a dalšími významnými proměnnými. V průběhu několika let, po které výcvik probíhá, může frekventant pozorovat změny v sebepojetí a vnímání druhých a tím porozumět procesům, kterými budou procházet budoucí klienti. Sebezkušenostní výcvik ale nenahrazuje terapii, je určen lidem bez významnějších psychických potíží či poruch a s dobrým potenciálem k osobnímu růstu.

b. Základní informace

Povinnou součástí výcviku je absolvování 350 zážitkových hodin v uzavřené sebezkušenostní skupině pod vedením jednoho nebo dvou výcvikových vedoucích. Jedna výcviková skupina čítá 9 – 13 členů. Schází se 4-5x v roce ve 2-3 denních blocích.

Tato část výcviku trvá 4 – 4,5 roku v závislosti na časové dotaci jednotlivých bloků. Výcviková hodina trvá 45 min.

Podmínkou absolvování výcviku je min. 85% účast na sebezkušenostních skupinách. Pokud se frekventant nemůže účastnit některého bloku, pošle vedoucím výcviku písemnou omluvu. Absence se nenahrazují.

Účast na sebezkušenostní části potvrzují frekventantům vedoucí skupiny do indexů svým podpisem.

c. Zásady výcvikové skupiny

▪ **Důvěra a pravdivost**

Všichni účastníci skupinového dění (včetně výcvikových vedoucích) jsou vázáni slibem důvěrnosti, obsah skupinového dění a identita účastníků jsou věcí skupinového tajemství (viz etický kodex, zásada mlčenlivosti).

Každý má právo zachovat v intimitě to, co potřebuje, a podle potřeby se k tomuto právu odvolat.

Na základě důvěry takto podložené pak účastníci mohou sdělovat svá témata, jak umějí nejpravdivěji. Vítán a podporován je aktivní přístup a ochota k verbalizaci duševních obsahů v průběhu skupin.

▪ **Zdrženlivost**

V průběhu sezení účastníci neuspokojují své okamžité potřeby či impulzy (např. nejedí, neopouštějí kruh, předem vypnou a odloží mobily).

Členové skupiny neorganizují oddělená setkávání mimo skupinu – tzv. „podskupiny“; pokud se setkání přirozenou cestou přihodí, omezí je na nutnou míru, vyhnou se tématům skupiny a dynamiku při setkání vzniklou přinesou příště zpět do skupiny.

Intenzivní vztahy, které někdy v rámci skupiny vzniknou, účastníci nekonsumují v realitě (nerozvíjejí v průběhu výcviku v realitě, protože tyto mohou být zásadně ovlivněny neuvědomovanými procesy projekce a dalším skupinovým děním), ale hovoří o nich otevřeně v rámci rozboru skupinové dynamiky při sezeních.

Všecky tyto zásady zdrženlivosti posilují hranici mezi realitou a symbolem a odvádějí síly pudové do služeb vlastního smyslu sebezkušenosti – k sebepoznání a porozumění vztahové dynamice.

▪ **Spolehlivost existence skupiny**

Při nevyhnutelné absenci člen skupiny pošle písemnou zprávu výcvikovým vedoucím co nejdříve předem. Ti poté informují skupinu. Absentující člen je tak přítomen aspoň v mysli ostatních. Skupinový kruh má zůstat neporušený, pro dobrý rozvoj skupinového procesu.

d. Skupinový dynamický proces

Členové skupiny spolu s výcvikovými vedoucími sedí spolu v kruhu čelem dovnitř. Tento kruh reprezentuje prostor skupiny a její hranice – uzavřenost vůči vnějšímu světu a rovnost účastníků ve vztahu ke středu. Čas je určen přesným začátkem a koncem, jakož i pravidelným opakováním skupinových setkávání. Veškeré okolnosti související s místem,

časem a prostředím (vnějším kontextem) jsou takto ustáleny, stanou se proto bezpečnými hranicemi a ustoupí do pozadí zájmu.

V popředí pozornosti se ocitá pouze nestrukturovaný skupinový dialog. Účastníci jsou ke sdělování motivováni svými osobními tématy a jejich motivace je posílena energií plynoucí z odložení a sublimace okamžitých pudových potřeb (případného hladu, žízně, touhy erotické...). Sdělují své volné asociace, z nichž postupně vystupuje skupinové téma. Výcvikový vedoucí pojmenovávají a interpretují téma, jakož i měnící se role jednotlivých účastníků. Později se přidávají i členové skupiny, tak jak vzrůstá jejich porozumění.

Skupina představuje sociální model - příležitost k přehrávání vzorců chování, které jsou jedinci vlastní. Ostatní účastníci svými reakcemi nezřídka zrcadlí nevyjádřené protagonistovy emoce, tím mu pomohou vypořádat se s nimi na úrovni vědomí a přijmout sám sebe; mohou také suplovat reakce jeho okolí a učinit je srozumitelnými. Prostřednictvím skupiny její člen postupně nalézají porozumění pro své vztahy v realitě: pro druhé i pro sebe sama. Naučí se odlišit své vlastní potřeby od potřeb druhých, tak, aby sám nebyl nevědomým vykonavatelem přání či strachu svého okolí, ale aby ani sám takto nevystupoval vůči druhým lidem. Toto vše je podstatné při výcviku budoucích terapeutů, jakož i dalších profesionálů, těch, kdo se zabývají vztahy v lidských skupinách a následky traumat.

2) TEORETICKÁ ČÁST

a. Obecně

Smyslem teoretického vzdělávání je především získávání terapeutických dovedností, a to prostřednictvím účasti na přednáškách a seminářích, i formou praktických nácviků. Na přednáškách se podílejí odborníci z oblasti psychologie, psychiatrie, psychoterapie, lékařství a další. Kromě rozšíření pohledu na různé psychoterapeutické směry a techniky se vzdělání zaměřuje na práci s traumatem z různých úhlů pohledu tak, aby frekventant získal co nejucelenější poznatky v této oblasti.

b. Základní informace

Povinnou součástí výcviku RI je absolvování 200 hodin teoretického vzdělávání. Během jednoho roku proběhnou 4 bloková setkání. Každé setkání má 12 hodin a je rozloženo do dvou dnů (pátek večer a sobota). Kromě těchto bloků, které jsou společné pro všechny probíhající skupiny, jsou do výuky zahrnuty pro každou skupinu také 4 úvodní a 4 závěrečné hodiny. Teoretické vzdělávání trvá 4 roky. Výuková hodina trvá 45 min.

Podmínkou absolvování výcviku je minim. 85% účast na teoretickém vzdělávání. Pokud se frekventant nemůže účastnit některého bloku či přednášky, může si absenci nahradit v následujících letech po ukončení teoretického cyklu. Předepsaný počet hodin je nutné absolvovat nejpozději do šesti let od podepsání výcvikové smlouvy.

Účast na teoretickém vzdělávání potvrzují frekventanti na místě do prezenční listiny a současně jim přednášející potvrzují účast do indexů po ukončení jejich přednášky. V případě, že si frekventant index zapomene, je možné mu dodatečně účast zapsat na základě záznamu v prezenční listině.

Frekventanti mohou být dotazováni na poskytnutí zpětné vazby k teoretickému vzdělávání.

3) SUPERVIZNÍ ČÁST

a. Obecně

Smyslem supervize je rozvoj psychoterapeutických a poradenských dovedností a vědomostí. Vychází z představy, že především v rané fázi prvních terapeutických a poradenských kontaktů je zapotřebí vedení zkušených kolegů. Supervizní část navazuje na část sebezkušenostní a předpokládá využití prohloubených znalostí sebe sama získaných v této části psychoterapeutického výcviku a na část teoretického vzdělávání, ve které frekventant získává informace a dovednosti o traumatu, jeho dopadech a léčbě. Předpokladem pro vstup do supervizní části je získání vlastních klientů a započítání vlastní psychoterapeutické/poradenské praxe.

b. Základní informace

Povinnou součástí výcviku RI je absolvování 100 hodin supervize, které může frekventant začít plnit nejdříve po absolvování minimálně 100 hodin sebezkušenostní části. Každý frekventant má možnost volby mezi individuální a skupinovou supervizí dle vlastních požadavků a možností. Oba druhy supervize je také možné a vhodné libovolně kombinovat. RI klade důraz na opakované, déletrvající supervize jednoho či několika málo průběhů psychoterapie/poradenství jedním supervizorem.

Individuální i skupinová supervize je zajišťována supervizory RI, jejichž aktuální seznam s kontakty je uveden na webových stránkách RI. Po schválení garantem je možné absolvovat 30 hodin i u externích supervizorů. Supervizoři jsou v kontaktu s výcvikovými vedoucími, kterým referují o práci frekventanta. Podílí se na závěrečném hodnocení frekventantů. Úhrada supervize není zahrnuta v ročním kurzovním.

c. Individuální supervize RI

Individuální supervizi si frekventanti domlouvají se supervizory sami. Termín, místo a cena je na konkrétní domluvě. Cenu za individuální supervizi si stanovuje každý supervizor sám, ceny se tedy mohou lišit. Platbu hradí zájemce v hotovosti přímo supervizorovi, příp. dle dohody. Jedna individuální supervizní hodina (sezení) trvá obvykle 45 minut.

d. Skupinové supervize RI

Supervizní skupina není totožná s výcvikovou – výcviková témata ze sebezkušenostních skupin do této supervizní skupiny nepatří. Předpokládá se, že frekventant referuje o své vlastní psychoterapeutické nebo poradenské práci, takže je možno sledovat vývoj a zrání jeho práce. Členové skupiny slouží k rozšíření pohledů na práci s klientem/pacientem. Supervizní skupina je vedena jedním supervizorem.

▪ Jednorázové skupinové supervize

Termíny jednorázové skupinové supervize jsou uvedeny na webových stránkách RI. Přihlašování na konkrétní termíny probíhá přes přihlašovací systém - odkaz je uveden na webu v záložce supervize.

Skupinová supervize probíhá většinou po 2 – 4 hodinových blocích. Jedna skupinová supervizní hodina trvá 50 minut. Cena za skupinovou supervizi RI je stanovena na 200 Kč za supervizní hodinu.

Platbu je třeba provést nejpozději 14 kalendářních dnů před jejím konáním na č.ú.: 119 110 5300/ 5500, při platbě uvádí frekventant svůj osobní variabilní symbol (stejně jako u plateb pro výcvik). Supervize je možné si předplatit.

Přihlášení a odhlášení na supervizi je možné nejpozději do 14 kalendářních dnů před konáním supervize. Minimální počet zájemců o konkrétní termín skupinové supervize je 4, maximální 5.

Pokud je 14 dní před konáním přihlášen dostatečný počet zájemců, supervize se koná, i když se některý z přihlášených nemůže dostavit. Tuto supervizi musí uhradit, ale je možné si absenci nahradit účastí na jiné supervizi. Na toto setkání nepřináší frekventant vlastní případ, může se však zapojovat do diskuze nad případy ostatních frekventantů. Svoji náhradní účast v jiné supervizní skupině oznámí předem danému supervizorovi mailem.

Pokud se potřebný počet zájemců do 14 dnů před konáním nepřihlásí, supervize se nekoná (platby, které budou již uhrazeny, se automaticky přesouvají na další termín, o který bude mít frekventant zájem). Pokud jsou na termín přihlášení pouze dva nebo tři frekventanti, kteří mají i tak o supervizi zájem, mohou se mezi sebou a následně se supervizorem domluvit na nižším počtu hodin (při platbě 800 Kč by se supervize pro 3 frekventanty konala 3 hodiny, pro 2 frekventanty 2 hodiny).

▪ **Kontinuální skupinové supervize**

Pro hlubší porozumění a možnosti opakované konzultace jedné psychoterapie je dobré využít kontinuální supervize. Ty vypisují supervizoři 2x do roka. Během jednoho pololetí se uskuteční 5 skupinových supervizí po 4 hodinách, které se konají vždy v pravidelném čase (celkem 20 hodin u jednoho supervizora). Frekventant si může v předem určeném období vybrat, ke kterému supervizorovi se chce přihlásit. V průběhu pololetí se již nelze odhlašovat nebo přehlašovat na jiný termín. Minimální počet frekventantů pro otevření kontinuální skupiny jsou 4, maximální 5.

Platba za účast na kontinuálních supervizích se platí předem, u termínů září – leden nejpozději do 31. srpna, u termínů únor – červen nejpozději do 31. ledna. Cena za 5 setkání je 4000 Kč. U platby uvede frekventant jako variabilní symbol svoje osobní číslo.

Kontinuální supervize se konají i v případě, že se některý z frekventantů nemůže dostavit. Promeškanou supervizi lze nahradit účastí na setkání jiné probíhající supervizní skupiny. Na toto setkání nepřináší frekventant vlastní případ, může se však zapojovat do diskuze nad případy ostatních frekventantů. Svoji náhradní účast v jiné supervizní skupině oznámí předem danému supervizorovi mailem.

Supervize se nekoná pouze z vážných důvodů ze strany supervizora. V tomto případě nabídne supervizor skupině náhradní termín.

Pokud chce frekventant v kontinuálních supervizích pokračovat, může se dle vlastního zájmu přihlásit v následujícím pololetí buď ke stejnému, nebo k jinému supervizorovi.

e. Externí supervize

Pro uznání externího supervizora je třeba zaslat vyplněnou žádost, která je ke stažení na webu RI, na korespondenční adresu RI. Externí supervizor musí být schválen Garantem výcviku na základě posouzení jeho kvalifikace pro práci supervizora a na základě požadavků schvalovací komise ČPS ČLS JEP.

Povinností frekventanta je:

- zajistit Dohodu s externím supervizorem
- zajistit řádné plnění supervize (supervize konkrétní práce s klientem)
- zajistit vyhotovení písemného hodnocení externím supervizorem podle požadavků RI – hodnocení posílá externí supervizor přímo RI

f. Výběr klientů do supervize

Výběr klientů do supervize frekventanti diskutují se supervizory. Základními ukazateli jsou:

- kompetence frekventanta (např. zda má frekventant dovednosti pro práci s konkrétním klientem)
- kontaminace psychoterapie vnějšími vztahy (otázky hranic v osobních nebo pracovním životě)
- faktory na straně budoucího klienta (např. otázky psychiatrické diagnózy aj.)

Konkrétní otázky, např. hranice psychoterapie, platba za psychoterapii pod supervizí aj. jsou diskutovány během supervize. Pokud frekventant nemá klienty pod supervizí, je třeba, aby je získal krátce po započetí prvních supervizních setkání. Bez soustavné práce s klienty není supervize možná.

4. PLATEBNÍ PODMÍNKY

a. Kurzovné

Celková cena kurzovného za sebezkušenostní a teoretickou část Komplexního vzdělávacího programu je uvedena ve smlouvě. Supervize si hradí frekventant zvlášť.

Kurzovné na jeden kalendářní rok je aktuálně stanoveno na 20.000 Kč.

Platbu je nutno uhradit vždy nejpozději do 31. ledna daného roku.

Bude-li frekventant v prodlení s úhradou plateb, je povinen zaplatit Rafael Institutu smluvní úrok z prodlení ve výši 0,2 % z dlužné částky za každý započatý den prodlení.

b. Rozložení splátek

Frekventant může požádat RI o rozložení plateb do dvou pololetních, popř. čtyř čtvrtletních splátek. Žádost je třeba zaslat písemně na korespondenční adresu RI do konce předchozího kalendářního roku. Žádost je tímto vzata na vědomí.

V případě rozložení plateb do dvou pololetních splátek je nutné uhradit platby ve výši 10.000 Kč vždy do 31. ledna a do 31. července daného roku.

V případě rozložení plateb do čtyř čtvrtletních splátek je nutné uhradit platby ve výši 5.000 Kč vždy do 31. ledna, do 30. dubna, do 31. července a do 31. října daného roku.

Ve zcela mimořádných situacích může Rada RI umožnit jiný splátkový systém. Oficiální písemnou žádost s příslušným odůvodněním je třeba zaslat na korespondenční adresu RI. Tato žádost bude diskutována při nejbližším setkání Rady RI a s výcvikovými vedoucími. O vyřízení žádosti bude frekventant vyrozuměn písemně.

c. Údaje k platbě

Platby je frekventant povinen hradit řádně a včas na účet RI vedený u Raiffeisenbank a.s., č. účtu: 1191105300/5500. Jako variabilní symbol uvede frekventant své osobní číslo, které mu bylo na začátku výcviku přiděleno.

5. UKONČENÍ VÝCVIKU

1) CO VŠE JE TŘEBA SPLNIT

a. Ukončení všech tří částí výcviku

Nejpozději do 6 let ode dne podpisu výcvikové smlouvy (ve výjimečných případech může být termín prodloužen) musí frekventant splnit:

a) sebezkušenostní část (celkový rozsah 350 hodin)

- **nutno absolvovat min. 85 %**

b) teoretická část (celkový rozsah 200 hodin)

- **nutno absolvovat min. 85 %, přednášky lze nahradit účastí na dalším teoretickém vzdělávání**
- **úspěšně absolvovat zkoušku z teoretických znalostí**

c) supervizní část (celkový rozsah 100 hodin)

- **nutno absolvovat 100% hodin**, max. 30 hodin lze absolvovat u externích supervizorů schválených RI, kteří odevzdají zprávu

b. Vyrovnání finančních závazků

V době přihlášení ke kolokviu musí mít frekventant uhrazeny všechny finanční závazky vůči RI.

c. Odevzdání

- **závazné přihlášky ke kolokviu a indexu:** nejpozději 6 týdnů před termínem kolokvia (předání po předchozí domluvě s kontaktní osobou), index bude frekventantovi vrácen při kolokviu
- **závěrečné práce:** nejpozději 4 týdny před termínem kolokvia (práci zaslat na adresy eliska.jirova@rafaelinstitut.cz a gabriela.dymesova@rafaelinstitut.cz).

d. Úspěšné absolvování kolokvia

- kolokvium je spojeno s obhajobou závěrečné kazuistické práce a syntetizuje frekventantovi dovednosti a znalosti ze všech tří částí výcviku (sebezkušenosti, teoretického vzdělávání a supervize)

2) ZÁVĚREČNÁ PRÁCE

a. Vedoucí práce

Frekventant si vybere z členů RI konzultanta práce, s nímž může práci průběžně diskutovat. Sám navrhne téma své závěrečné práce a předloží je vedoucímu práce ke schválení. Následně práci dle potřeby s vedoucím konzultuje.

b. Struktura práce

Frekventant předloží text v rozsahu 15-20 stran (bez seznamu literatury), ve kterém se věnuje své terapeutické anebo poradenské práci s klientem (pacientem), supervidovanou předtím v rámci výcviku RI. V práci je vítáno zaměření na práci s traumatem a prokázání odborných kvalit v psychoterapeutické práci, samostatného a kritického myšlení. Literární souhrny bez samostatného a kritického myšlení by neměly být podstatou práce.

c. Osnova práce

Text se řídí následující osnovou:

- první setkání a úvodní interview s klientem (pacientem)
- diagnostická rozvaha
- popis vývoje a změn v terapii nebo poradenské práci, zejména zachycení dynamiky vztahu terapeuta (poradenského pracovníka) a klienta (pacienta) na přenosově-protipřenosové úrovni anebo zachycení skupinové dynamiky v případě prezentace skupinové terapie; důležitou částí je ilustrace práce s touto vztahovou nebo skupinovou dynamikou
- teoretická část, ve které uchazeč reflektuje svou práci s klientem (pacientem) pomocí jím zvolených odborných termínů a hypotéz, aby prokázal, že je dokáže adekvátně používat

d. Odevzdání a přijetí práce

Závěrečnou práci je frekventant povinen odevzdat nejpozději čtyři týdny před termínem obhajoby. Posuzovateli závěrečné práce jsou dva členové RI, z nichž alespoň jeden je supervizorem obhajujícího.

3) KOLOKVIUM

Ke kolokviu může frekventant přistoupit až po úspěšném ukončení všech tří částí výcviku - sebezkušenostní části (skupiny), teoretické části i supervizí, a to nejpozději do 8 let ode dne podpisu výcvikové smlouvy. Ve výjimečných případech může být termín prodloužen. RI nabídne frekventantům dva termíny v kalendářním roce, kdy mohou kolokvium absolvovat. Frekventant má k dispozici dvě opakování kolokvia.

Kolokvium je spojeno s obhajobou kazuistické práce. Tou se rozumí vlastní případová práce v kombinaci s literárními zdroji a dokumentující porozumění praktickému provádění psychoterapie i jejímu teoretickému zázemí.

Pro zachování regulérnosti a vnější kontroly se mohou kolokvia účastnit jako diváci také jiní frekventanti. Na kolokviu musí být přítomni minimálně 3 členové Rafael Institutu. Po kolokviu probíhá bez přítomnosti obhajujícího i dalších frekventantů závěrečné hodnocení obhajujícího frekventanta, ve kterém je shrnuto hodnocení všech tří částí Komplexního vzdělávacího programu (zkouška z teoretických znalostí, hodnocení supervizorů, obhajoba závěrečné kazuistické práce) - přihlíží se k referencím lektorů, supervizorů a výcvikových vedoucích. Po rozhodnutí komise je obhajující frekventant o výsledku informován jejím předsedou. V případě neúspěchu má frekventant možnost kolokvium 1x opakovat.

Platební podmínky za závěrečné kolokvium budou stanoveny v dostatečném časovém předstihu před termínem jeho konání.

4) LITERATURA

Frekventant má k dispozici seznam základní a doporučené literatury, který je uveden na webových stránkách RI. Některé z titulů je možné zapůjčit v knihovně RI.

5) POTVRZENÍ O ABSOLVOVÁNÍ ČÁSTI VÝCVIKU

RI může v případě potřeby vystavit frekventantovi z jednotlivých částí Komplexního vzdělávacího programu Potvrzení o absolvování konkrétního počtu hodin. Žádost o potvrzení je třeba zaslat poštou na korespondenční adresu RI nebo mailem na: eliska.jirova@rafaelinstitut.cz. V žádosti musí být uveden: titul, celé jméno, datum a místo narození a rozsah hodin, který chce frekventant potvrdit. K žádosti je potřeba doložit kopii/scan indexu se zapsanými hodinami.

6) ZÁVĚREČNÝ CERTIFIKÁT

Frekventant, který absolvuje všechny části výcviku a úspěšně zakončí výcvik kolokviem, obdrží od RI certifikát, který informuje, že jmenovaný/á absolvoval/a Komplexní vzdělávací program v psychoterapii - Výcvik a vzdělávání v prevenci a terapii psychotraumatu, který je schválen komisí odborných společností složené ze zástupců České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP, Psychiatrické společnosti ČLS JEP a Asociace klinických psychologů ČR.

KONTAKTNÍ ÚDAJE

E-mail: rafael@rafaelinstitut.cz

Web: www.rafaelinstitut.cz

▪ Fakturační údaje:

RAFAEL INSTITUT z.s.

Na dubině 5, Praha 4, 147 00

IČO: 270 30 709

▪ Korespondenční údaje:

Eliška Jírová, Kaprova 10, Praha 1, 110 00

▪ Bankovní údaje:

Číslo účtu: 1191105300/5500

▪ Osobní údaje:

Mentor

Mgr. Gabriela Dymešová

E-mail: gabriela.dymesova@rafaelinstitut.cz

Tel.: 605219491

Administrativa

Mgr. Eliška Jírová

E-mail: eliska.jirova@rafaelinstitut.cz

Tel.: 737642474